

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 6 «Лінгводидактична майстерня майбутнього вчителя початкових класів Нової української школи»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	013 Початкова освіта / Початкова освіта
Форма здобуття освіти	Денна / Заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна / Заочна 2 (3 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна 120 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 14 год Заочна 120 год, з них: лекц. – 4 год, практ. – 6 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії і методики початкової освіти
Автор ОК	доктор педагогічних наук, професор Вітюк Валентина Володимирівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	відсутні
Що буде вивчатися	Ефективні підходи до навчання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі; особливості інтеграції мовно-літературної освітньої галузі в Новій українській школі; моделювання уроків української мови в початкових класах; внесок фундаторів сучасної української лінгводидактики в початковій школі
Чому це цікаво/треба вивчати	Здобувачі освіти зможуть досягти належного рівня професійної готовності до навчання української мови, літературного читання здобувачів початкової освіти Нової української школи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Майбутні вчителі Нової української школи дізнаються про кращий педагогічний досвід навчання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі; практично опанують методичні категорії й поняття, на базі яких формується професійний бренд майбутнього вчителя НУШ; засвоєння освітнього компонента відбуватиметься у ході сучасних інтерактивних форм навчання: викладач демонструє ефективні методи, прийоми, засоби роботи, а магістрант оцінює і моделює освітній процес за аналогією.

Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Здобувачі освіти в процесі опанування змісту освітнього компонента оволодівають сучасним дидактичним інструментарієм, способами його використання на уроках української мови, читання в початковій школі, що забезпечить інноваційний характер формування мовно-літературної компетентності молодших школярів у Новій українській школі.
---	---